

**Collège le CHAMPIVERT - PROJET TRI-ANNUEL 2012-2015- VALIDATION CA DU 2 JUILLET 2012**

AXES	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS POSSIBLES	REMARQUES
ASSURER LA REUSSITE DANS L'EQUITE	Accompagner l'élève dans l'acquisition de l'école du socle	Assurer la continuité de l'école du socle	PPRE passerelle. liaison CM2-6ème	
		Accompagner l'élève selon son fonctionnement en SEGPA	Module d'Aide spécifique en groupes de besoin	
	Remédier, évaluer et valider selon les possibilités de l'élève dans les programmes et le LPC	Accompagner l'élève dans les leçons et devoirs	Accompagnement éducatif : études	
		Accompagner l'autonomie de l'élève à l'arrivée au collège	Accompagnement personnalisé par groupes de besoin	
		Remédier apprentissages compétences et diversifier situations évaluations dans les fondamentaux	Module individualisé math Module individualisé français	
	Prévenir le décrochage et l'illettrisme	Encourager la réussite par diplômes, concours et certifications	CFG en SEGPA et facultatif en collège Remise officielle de diplômes Concours dans des disciplines	
		Permettre aux élèves décrocheurs ainsi qu'aux élèves en risque d'illettrisme de se remobiliser	Projet article 34 Parcours personnel de mobilisation transversal au collège : remobilisation dans les apprentissages, reprise de confiance en soi et travail d'orientation active	
	Encourager le potentiel de chacun selon son profil	Repérer et aménager pédagogie pour l'élève relevant de la douance/dyslexie en 6ème	Regrouper groupe à profil dans une classe Organiser aménagement pédagogique	
		Développer une compétence pour étendre la réussite	Inclusion sur une discipline SEGPA en collège ITEP en SEGPA	
	Développer la compétence de lecture (1)	Développer le travail avec des outils numériques	Développement d'outils collectifs et individualisés	
Assurer une bonne lecture en 6 <sup>ème</sup> et prendre en charge les faibles et très faibles lecteurs		Projet dynamique lecture (1) Repérer les faibles et très faibles lecteurs Mettre en place des PPRE lecture Lecture du livre de Noel		

**Collège le CHAMPIVERT - PROJET TRI-ANNUEL 2012-2015- VALIDATION CA DU 2 JUILLET 2012**

ASSURER A TOUS UNE OUVERTURE CULTURELLE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS GENERAUX	ACTIONS POSSIBLES	REMARQUES
	Permettre à l'élève de développer le goût de la lecture	Diversifier les situations actives de lecture plaisir	Projet dynamique lecture (2) Concours littéraire Rencontrer un écrivain de jeunesse Salon de lecture de jeunesse Club lecture	
	Découvrir des pratiques artistiques et culturelles	Découvrir la scène théâtrale	Spectacles à déterminer	
		Découvrir la création d'artistes plasticiens	Exposition au collège et rencontres des classes avec l'artiste	
	Permettre à l'élève d'accéder de façon autonome aux ressources culturelles et patrimoniales de son environnement	Politique documentaire partenariale professeurs et partenaires extérieurs.	Travail en commun avec professeurs de lettres/higeo : formation documentaire et patrimoniale Découverte des équipements de lecture publics Participation à des événements culturels nationaux	
		Découverte des sites et musées du 77 et d'Ile de France	Sites Moyen Age, Louvre,... En appui au parcours d'histoire des arts et des programmes	
		S'organiser pour découvrir et s'orienter	Projet SEGPA ; découverte de monuments et se repérer.	
	Découvrir la dimension internationale et européenne	Renforcer la connaissance des langues étrangères	Section Bilangue : anglais-allemand ; soutien allemand et anglais Espagnol facultatif en SEGPA Certifications complémentaires	
		Donner aux élèves une culture européenne	Journée de l'Europe Semaine de l'Europe en cantine Spectacles en langues étrangères	
		Découvrir les cultures européennes En immersion	voyages Espagne, Italie, Allemagne	
		Correspondre avec des jeunes d'autres cultures	Correspondance numérique	

**Collège le CHAMPIVERT - PROJET TRI-ANNUEL 2012-2015- VALIDATION CA DU 2 JUILLET 2012**

ASSURER A CHACUN UNE ORIENTATION CHOISIE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS POSSIBLES	REMARQUES
	Accompagner le PDMF	Assurer le Suivi personnalisé de l'élève	Livret de l'élève	
		Découvrir l'organisation en milieu professionnel	Accompagnement éducatif : atelier collectif pâtisserie	
		Repérage des élèves en difficulté	GAED : groupe d'aide aux élèves en difficulté sociale et personnelle GAIN : groupe d'aide aux élèves en difficulté d'insertion	
		Découvrir par l'observation et la pratique	Inclusion ateliers SEGPA Mini-stages Stages complémentaires Soutenance rapport de stage	
	DP3	Découverte des organisations liées au travail et du milieu professionnel	Musée Arts et métiers	
		Organiser un événementiel	Découverte du BTP Organiser les tables rondes	
	Permettre à l'élève de s'informer activement	Permettre à l'élève de dialoguer avec un maximum d'informateurs	S'informer auprès des lieux de formation : forum S'informer auprès des acteurs professionnels ; tables rondes	
		Se préparer directement à l'apprentissage	Ateliers d'apprentissage : information collective et simulation d'entretiens	
	Accompagner le PIFO	Assurer le suivi personnalisé de l'élève	Livret personnel	
		Proposer aux élèves une découverte active	Groupes de besoin Bus pédagogique/BTP...	
			Atelier des la 5 <sup>ème</sup>	

**Collège le CHAMPIVERT - PROJET TRI-ANNUEL 2012-2015- VALIDATION CA DU 2 JUILLET 2012**

			Mini stage : Semaine en CFA	
<b>CONTRIBUER A UNE EDUCATION SOLIDAIRE ET RESPECTUEUSE DU VIVRE ENSEMBLE</b>	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	ACTIONS POSSIBLES	REMARQUES
	Responsabiliser l'élève et l'accompagner vers l'autonomie	Apporter une aide personnalisée au comportement de l'élève	Permis a points	
		Assurer le respect du règlement intérieur et le rappel à la loi	Outils d'auto - contrôle (fiches...) Réunion des parents et appel a collaboration	
	Participer activement a son cadre de vie	Permettre à l'élève d'être bien intégré à son cadre de vie au collège en l'améliorant	Module relais éducatif Atelier habitat : aménagement et réfection d'espaces	
			Arts plastiques : décoration Club SVT : fleurissement	
		Contribuer au mieux-être de l'élève au collège	Espace parole	
	Développer la solidarité et l'esprit d'équipe	Participer à des événements collectifs	Projet micro violences cross	
			foot	
		Découvrir en groupe le milieu montagnard	Voyage ski	
	Co-éduquer	Découvrir la solidarité internationale Travailler avec l'association des parents	Partenariat ONG humanitaire Mallette des parents	
		Echanger avec les familles des SEGPA sur la progression	Aménager un temps de parole collectif des parents avec l'équipe	
	CESC	Construire la Santé et la Citoyenneté		
	CHS	Hygiène /sécurité/conditions de travail	Prévention risques DUER Formation ASSEC avec pompiers	